الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: 2019

المدة + ساعتان

اختبار في مادة :اللَّغة العربيَّة

التّصل :

إلى المهاجرين في سبيل العلم

إنَّكم وا أبناءَنا مَنَاط آمالنا، نُعِدُكُم لحمَل الأمانية وهي تقبلة، والاستحقاق الإرث، وهو أبو تبعات وأو تكاليف، ولِنتِيْظِ منكم ما ينتظره الْمُدَلِجُ في الظَّلام من تباشير الصَّبْح.

وإنْكُم يا أبناءنا فارقتم الأهل، وفارقتم الوطن الذي له على كلُّ حُرٍّ كريع نَيْن! وَفَاقُه الْحُبُّ والنَّقع الجميل، وما غَوْن فراقكم على أبائكم وهَوَّن فراقهم عليكم إلّا الأمال اللّائِحة لكم ولهم في مستقبلكم، وأبنا تغودون به من عِلْم بِمِنْحِبُهُ فَحْرِ ، وحُسِنَ ذَكْرٍ .

إنْ آباعكم (يتغيِّلُون) مِن وراء هِجْرَبِّكم ما يغود به المجاهد المِقْدام من أَجْرِ وغَنيمة، وإنَّكم التَخيّلُون من وراء هِجْرَتِكم - وأنتم في ربيع الحياة - ما يَفُوقُ أَزهاره أَرِيجًا وعطرا. وإنّ الوطن - وهو أبو الجميع - يتطلّع من وراء هذه الهجرة إلى إحياء وتعمير وإعادة منجد ويناء تاريخ؛ لهو حين (يرضى) بخُلُوه من أبنائه أنهم ما أخلوه إلا تؤخيروه، وما فارقوه شُبَّانا غُزُلا إلَّا ليعودوا إليه كُهُولا مسلَّحين بقوَّة التقكير، تُطَّاهزها قُوَّة الطِّم والعمل.

يا أيناني! إذا عرفتم هذا، وعرفتم واجب أنفسكم، وواجب آبانكم، وواجب الوطن، فماذا أعددتم نهذه الواجبات؟ إنَّكُم لا تَضْطَلعون بهذه الواجبات إلا إذا القطعام لطلب العلم، وأنفقتم الدَّقَّائق والسناعات في تحصيله، وعَكَفْتُم على ألحَذِه من أقواه الرَّجَالِ ويُطُونِ الْكُتب، واستَتَارْتُم كُنُوزِهِ بالبحث والمطالعة، ووصلتم في طلبه سواد اللَّيل ببياض التهار

يا أبداني الا تقطعُوا الفاضل من أوقالكم في الْجُلُوسِ في العقاهي إلَّا يقدر ما تدفعون به الْمثل، ولا في قراءة الجرائد إلَّا بقدر ما تُطْلِعُون به على الحوادث الكبرى، خُذُوا من كُلِّ ذلك بمقدار، ووقْرُوا الوقت كله للترس الثَّاقع والمُطالعة المُثَمرة، إنَّ الزَّمن قد وضعكم وضعا صنيركم جَدِيرين بأن تطلُّبوا العلم لوجه الله، ولوجه العلم، لا للوظائف والشهادات.

محمد البشير الإبراهيمي عيون البصائر (ش.و.ن.ت) ص 215

المعجم و الدّلالة:

مناط = علَّهُ وعبب.

المُثلِج = المناثر ليلا.

استثريم كتوزه * من استثار يستثير، والمقصود هذا استخراج كنوز العلم.

: 12.59

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى : (04 نقاط)

1- لَكُمِنَ مضمون النَّصَ فِي فَكَرَةَ عَامَةً. (1 نَ)

2-حدد من اللَّصَ صَدْ كلمة " صَنْفِ ". (1 ن)

3-اذكر مرابق كلمة " أجر" ثمّ وظفها في جملة مفيدة. (2 ن)

الوضعيّة الثّانيّة : (08 نقاط)

1- أعرب ما تحته خط في النّص إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جعل. (4 ن)

2- إليك الجملة التّاليّة: (إنّكم لا تضطنعون بهذه الواجبات). حوّلها إلى المخاطب المذكّر. (1ن)

3- أكمل الجدول التالي: (2 ن)

اسم التُقضيل	صيفة المبالغة	اسم المقعول	أسم القاعل	الفعل
				312

4-تعرف على المقابلة اتواردة في الفقرة الزابعة، وبيَّن أثرها في المعنى. (1ن)

الجزم الثاني : (80 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة الإنتاجيّة :

السياق: تُشَكَّلُ الهجرة السَرَيَة إغراءَ لكثير من الشباب الذين يقعون في وَهُم التَّفَلُص من مناهات البطالة والبأس القاتل؛ وتحقيق أحلامهم الجميلة.

الْمَنْدُ: صَعِقَ الْعَالَم في 02 سبتمبر 2015 يصورة الطَّقَل المثوريّ 'آلانْ' الّذي قَضَى نَحْيَه رَفْقة والدته وأخيه على أحد شواطئ تركيا بعد أن القلب قارب الموت الّذي كان يُقِلّهم إلى اليونان.

التَّعليمة: في نصل لا يقلُ عن سنّة عشر سطرا، النّبع زميتك بمخاطر هذه المغامرة الَّتي تستهويه، وبيّن له مدى توفّر فرص الْعَيْش الْكَريم في وطننا. موظفا مكتسباتك القبليّة المناسبة.

	العلامة	عناصر الإجابة
جبوع	موزاة م	الجزء الأول: (12 نقطة)
		الوضعيّة الأولى: (04 تقاط)
	001	1 تشخيص مضمون النصل في فكرة عاشة:
	1	The state of the s
		الكاتب بويته الطلبة الشهاجرين إلى وجوب الاجتهاد لتحقيق الأمال المطقة عليهم.
		- إشادة الكاتب بالهالب المهاجر المتعلم الصالح وبيان دوره في بناء
04 ن		نهضة الوطن
	1	ملاحظة؛ تُقبِل الأَفْكار التي تتضمن المعنى نفسه سواء أكانت في قالب قارة
	1	عامة أو ملخصا وجيزا و يتم تجزلة العلامة الخاصة بهذا السؤال استنادا لدقة
		الإجابة من 0.25 ن إلى إن.
	01 ن	2 - تحديد ضدْ كلمة " صنعْب " من النُصَ. / صنعْب ضدّها هوَن. (1ن)
		3 - مرانف كلمة أجر (1ن) = ثواب
	ن2×01	I am a second and a second a second and a second and a second and a second and a second a second and a second a second a second a second a second a second and a second and a second a second a second a
		ا/ وقبل المرادف؛ راتب. (تعدم التقيد بالنص في صيغة المنوال). و يقبل
		كذلك توظيفها بهذا المحتى في جملة مقيدة.
		ب / توظيفها في جملة مقيدة (1ن):
		ملاحظة: يُقبِل توظيف الكلمة أو مرادفها، في جملة دقيقة التركيب سنيمة المظى.
0.0		الوضعية الثَّاثيَّة: (88 نقاط)
08		(الإعراب: ١- إعراب المفردات:
-	2×ن 0.5	ظر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه المثنتة الظاهرة على أخره 0.5 ن. والغاعل
		ي مستثر تقديره " تحن ".5.0 ن
	óΙ	عا: مقعول مطلق 5.0ن منصوب 25.0، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. 0.25

					المفاقة ساعيات		
	1				14	ب- إعراب البيار	
	(0.1)		00	5.0 نام خور الله ك.	0 ن في معل رفع 55	ا جنة تعيّادي	(پتخرتون
	(5.1)		ب 0.54	ان نصف ا	0 ن في محل جر 25	ر): جبلة فطية 25.	(پرېښو
						ويل الجملة إلى الما	
	2×2 0.5	جهاث.	ن يهَلَّهُ الوا	الاعشطاع 5.0	پات ← إنْ2.0 ن	طلعون يهذه الواج	الكم لا تخت
	(61)	-	الْكُم لا تُضْلَطْنُونَ بِهِذُه الواجِبات ← إلك 0.5 ن لا عَسَطَنَع 0.5 ن بهذه الواجِبات. 3 - تكمئة تجدول:				
		كقطبيل	اسع	صيغة النبالغة	أمنع المقعول	اسم القاعل	اللعل
	U4× 0,5	(30.5	أغتم	علام . علاما	مطوم (5.0ث)	عتم (5.00)	عيد
	(02)	-	_	(00.5)			
	1	-0.5	A . 10 . 54	Barris 1979 Harrist	إيمة: وصلتُم في طا	n saan da sayah	4- المقابلة
	2×0.5	30,3	ص سهار	یہ سود سیں ہیں			
	(id)		- أثرها: تقوية المعنى وتوضيحه 5.()ن				
	(01)					V-111 WEST	
						(MATE (10 M)	الحاء الناني
							الجزء الثاني: صعة الأماد:
							الجزء الثاني: ضعية الإنماجي
		مجموع	مجزاة		العوشرات		
- 08		مجموع	موراد 0.5 ن	2) امیتصال	العوشرات واجي: (25.0ث×	ة الإنتاجيّة؛	ضعية الإنماجية
08		مجموع	100			ة الإنتاجيّة؛ - اثنائيد باللمط الح	ضعية الإنماجي المعابير للاءمة
08		مچموع 0 03	100	pladi	باجن. (0.25)×	 الإنتاجية؛ الكثيد باللمط الحرائمان المتكلم و الم 	ضعية الإنماجي المعايير للاءمة
08			100	pladi	داجن. (25.0) خاطب صيغة الاست عقة المنطقبة بين ال	 الإنتاجية؛ الكثيد باللمط الحرائمان المتكلم و الم 	ضعية الإنساجية المعايير للاءمة
08			100	غهام	داجن. (25.0) خاطب صيغة الاست عقة المنطقبة بين ال	ة الإنتاجية: - التنيد باللمط الحرامة المعرورة ال	ضعية الإنماجي المعابير للاءمة و
08			00.5	غهام حجة مخاطر	واجي. (25.00) خاطب صيغة الامن غة المنطقية بين ال دجاج.	أ الإنتاجية؛ - التقيد باللمط الدران المتكلم و اله التعجيب،إقامة العلا المتوجة العلام والبرا المتوجة والبرا	المعارير الم
08			00.5	غهام حجة مخاطر	داجي. (25.0) المنظلم المنظفرة بين المنظفرة المنظفرة المنظفرة المنظفرة المنظفرة المنظف المنظفرة ا	أ الإنتاجية؛ - التقيد باللمط الدران المتكلم و اله التعجيب،إقامة العلا المتوجة العلام والبرا المتوجة والبرا	ضعية الإنساجي المعايير للاءمة و
08			00.5	غهام حجة مخاطر نكر حجتين	داجي. (25.0) المنظلم المنظفرة بين المنظفرة المنظفرة المنظفرة المنظفرة المنظفرة المنظف المنظفرة ا	ة الإنتاجية: التنيد باللمط الحرامة المعرفة المعرورة المنتوجة معرورة المناورة المرابعة هرة المعرفة ال	المعابير الم
08			00.5	غيام حجة مخاطر نكر حجتين لننا. (تقديم	داجي. (25.00× خاطب صيغة الاست ثقة المنطقية بين ال حجاج. هين لإشاع زميلك ب	أ الإنتاجية: التنيد باللمط الحاسمائر المتكلم و اله التعجب،إقامة العد لكر التعجج والبرا مرة الهجرة المترية مرة الهجرة المترية في الأقل.	المعايير الم
08			00.5	غيام حجة مخاطر نكر حجتين لننا. (تقديم	داجن. (25.00) خاطب صيغة الاست عقة المنطقية بين ال حجاج. هين الإشاع زميلك و عيش الكريم في وه	أ الإنتاجية: التنيد باللمط الحاسمائر المتكلم و اله التعجب،إقامة العد لكر التعجج والبرا مرة الهجرة المترية مرة الهجرة المترية في الأقل.	المعابير الم
08			00.5	غيام حجة مخاطر نكر حجتين لننا. (تقديم	داجن. (25.00) خاطب صيغة الاست عقة المنطقية بين ال حجاج. هين الإشاع زميلك و عيش الكريم في وه	أ الإنتاجية: الثانيد بالشعط الحراسائر المتكلم و الدانعجيب،إقامة العدائر المتجرورة الدانكر الحجج والبراهرة المترية مرة الهجرة المترية المتمالات المترص المترية المتمالات المترص المترية المتمالات المترص	المعابير الم
08			00.5	غيام حجة نكر حجتين لننا. (تقديم الوطن الأم)	داجن. (25.00) خاطب صيغة الاست عقة المنطقية بين ال حجاج. هين الإشاع زميلك و عيش الكريم في وه	أ الإنتاجية: التنيد باللمط الحالمان المعالم المتكلم و اله التعجيب، إقامة العالم فكر المجيج والبرا مرة الهجرة المترية مرا الهجرة المترية ليان توقر قرص الها المتراك ا	المعابير الم

المصار مزدة اللَّمة المربَّة المندة ساهان

	(12سطرا:0.25) 14 سطرا: 0.5) 16سطرا:15/10سطرا: 0.75)		
الائسال والانسجام	- ترابط الأقكار ووضوحها. 2.00 - اللغة متمنيمة مع الوضعية (استعمال المؤكدات: التوكيد اللغظي و المطوي الأساليب الغيرية مروف التفي الفعل المضارع أو الذي يدل على الجال أو الاستقبال أساوب النصح و الإرشاد) 2.00 - توظيف المكتمنيات المناسية (النعت جملة جواب الشرط الاستثناء) 2.00 - احترام علامات الوقف. 3.00	4 × 0.5	ئ 02
سلامة اللَّغة	- التوظيف الصحيح لقواعد اللغة: النَّمويّة (0.5ن)، الصرفيّة (0.5ن)، والإملائيّة (0.5ن)، والثركيبيّة (0.5ن).	4 * 0.5	02 ن
لاتفان لإيداع	- خُمِنَ الْعَرِضُ وجودةَ الخطُّ وجمال التَّعبير (5.0ن). - دعم المُنتج يشواهد منامنية. (0.5ن).	2×0.5	01 ن